

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа хореографии» города Владимира**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУДО «ДШХ» г. Владимира
Протокол № 3
от «07» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«ДШХ» г. Владимира

Н.Г. Пухова
Приказ № 68
от «27» марта 2026г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа хореографии» города Владимира
за 2025 год

г. Владимир, 2026 г

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	7
II. Оценка системы управления школы.....	13
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
IV. Оценка организации учебного процесса.....	16
V. Оценка востребованности выпускников.....	18
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
VIII. Оценка материально- технической базы.....	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «Детская школа хореографии».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Детская школа хореографии» в период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира (МБУДО ДШХ)
Руководитель	Наталья Геннадьевна Пухова
Адрес организации	600025, г. Владимир, Октябрьский проспект, д.6
Телефон, факс	(4922) 42-06-91 (4922) 32-52-11
Адрес электронной почты	vladdance33@mail.ru
Сайт школы	www.dance33
Учредитель	Управление культуры администрации города Владимира
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 02.09. 2016 № 4018 серия 33Л01 № 0002138
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2010 № 27, серия ДД № 009141

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира (далее — Школа) в своей деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- международными — Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- основными законодательными актами РФ — Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- федеральными законами:
 - ✓ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
 - ✓ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
 - ✓ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
 - ✓ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
 - ✓ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;

- постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- законами и иными нормативными правовыми актами администрации города Владимира;
- Уставом Школы.

Права юридического лица у Школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет печать с полным наименованием, гербовую печать, штампы, бланки и прочие реквизиты.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации города Владимира.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Владимирской области от 22.04.2003 года.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локально-нормативные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Школы; Положение о работе с персональными данными работников Школы;
- Коллективный договор; Положение о Системе оплаты труда работников Школы;
 - Положение о правилах приема детей в Школу;
 - Положение по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы. Деятельность Школы регламентируется также планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в Школе «Программа развития».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МБУДО «Детская школа хореографии» г. Владимира располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в области хореографического искусства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2023 № 111 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области хореографического искусства» (далее — ФГТ);
- локальными нормативными актами Школы;
- Уставом Школы.

Содержание образования определяется дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой (далее — ДПОП), разработанной в соответствии с ФГТ. Содержание и планируемые результаты ДПОП соответствуют ФГТ (не ниже установленных требований).

Школа создана Учредителем для достижения следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ;
- раннее профессиональное самоопределение обучающихся в области хореографического искусства.

Для достижения указанных целей Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы хореографической направленности:

- дополнительную общеразвивающую программу «Подготовка к обучению»;
- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Задачами деятельности Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте от 5 до 15 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе календарных планов, которые являются частью ДПОП. В её рамках Школа:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживая традиции коллективного планирования, организации, проведения и последующего анализа воспитательных мероприятий;
2. использует потенциал классного руководства, поощряя активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. задействует воспитательный ресурс учебных занятий, применяя на уроках интерактивные формы работы с учащимися;
4. организует для учащихся экскурсии и посещения концертов, реализуя их воспитательный потенциал;
5. проводит с учащимися профориентационную работу;
6. развивает предметно-эстетическую среду Школы и использует её воспитательные возможности;
7. выстраивает работу с семьями учащихся (их родителями или законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В Школе на регулярной основе ведётся воспитательная работа по целевым программам различных направлений: патриотического воспитания, профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, семейного неблагополучия, противодействия терроризму, ксенофобии и экстремизму, а также по вопросам пожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Занятия проводятся в форме бесед, викторин, выставок рисунков, игр и видеопозаказов.

Значительная часть мероприятий посвящена семейному воспитанию, а также гражданско-патриотическому воспитанию — в честь 81-летия Победы в Великой Отечественной войне в рамках объявленного Года защитника Отечества. Отдельное внимание уделяется пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

В отчётный период воспитательная работа велась разнообразно и присутствовала во всех видах деятельности преподавателей отдела: концертных выступлениях учащихся, постоянной работе и связи с родителями, проведении родительских собраний, посещении концертов, выставок, экскурсий.

Мероприятия, реализованные в рамках воспитательной работы и профориентации:

Посещение культурных событий и концертов:

- на протяжении всего учебного года учащиеся 5-го класса посетили все спектакли цикла «Музыкальные маршруты города Владимира» Областной филармонии;
- 8 сентября — посещение фестиваля «Золотое кольцо»;
- 4 ноября — выезд в Москву в КДС на балет «Руслан и Людмила»;
- 25 декабря — посещение спектакля «Летучий корабль» (ВОККИ);
- 28 февраля — концерт Государственного ансамбля танца «Берёзка»;
- 27 апреля — концерт ансамбля танца «Северные зори».

Профориентационные мероприятия:

- 27 октября — посещение концерта камерного балета «Гестус»;
- 22 января — мастер-класс в ВлГУ;
- 1 марта — День открытых дверей ВлГУ;
- 15 мая — класс-концерт «Жизнь в танце» (ВОККИ).

Школа продолжает реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума.

Конкурсная деятельность.

За отчетный период учащиеся школы участвовали в следующих конкурсах:

Сроки	Название, место проведения	Участники	Результат
15.02.25	Международный конкурс «Звездный дождь» в г. Владимире	1	1 Диплом Лауреата I степени;
22.03.25	III Всероссийский фестиваль-конкурс «Родная земля» в ДШИ №2 г. Владимира	3	2 Диплома Лауреата II степени; 1 Диплом Лауреата III степени.

11.04.25	VI Всероссийский конкурс по предмету «фортепиано» (для учащихся разных специальностей), Ивановское музыкальное училище (колледж)	1	1 Диплом Лауреата I степени
15.11.25	Городской конкурс исполнительского мастерства учащихся по предмету народно-сценический танец «Венок дружбы», ЦКИ на Соборной	129	9 Дипломов Лауреата I степени; 2 Диплома Лауреата II степени
14.12.25	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Всероссийский хореографический форум» ВЛГУ	26	1 Диплом Лауреата I степени; 1 Диплом Лауреата II степени.

Концертная деятельность

В Школе ведётся активная концертная деятельность, направленная на духовно-нравственное и художественное становление личности. На протяжении многих лет Школа сотрудничает с различными учреждениями города Владимира и Владимирской области:

Парки культуры и отдыха

«Дружба», «Центральный», «Загородный».

Учреждения культуры и искусства

«Центр культуры и искусства на Соборной», Владимирская областная филармония, Культурно-досуговый комплекс, ДК мкр. Оргтруд, Центральная городская библиотека (в тексте — «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»), Детская художественная школа, Детская школа искусств г. Радужный, Детская школа искусств № 2 им. С.С. Прокофьева.

Образовательные учреждения

Владимирский государственный университет, Владимирский областной колледж культуры и искусства, средние общеобразовательные школы № 1, 37, лицей № 14, гимназии № 3 и 23, детские сады № 16 и 107, Образовательный центр №9.

Социальные и иные организации

Владимирский областной специальный дом для ветеранов, Управление УМВД, Владимирский техникум экономики и права (ВТЭП).

За отчётный период в концертных мероприятиях приняли участие **3736 учащихся**.

Проведённые концерты и праздники для обучающихся и родителей:

- «Спасибо вам, учителя» (ко Дню учителя);
- «20 лет радости и танца» — юбилейный концерт образцового ансамбля танца «Веснушки»;
- «Материнская любовь» (посвящённый Дню матери);
- праздник первоклассника;
- «Новый год мы встретим вместе с танцем!»;
- «Зимой приходит волшебство» — новогодний концерт фортепианного отдела (проведён в разных классах);
- «Музыкальный букет»;
- «Мгновенья музыки прекрасной»;
- «Дед Мороз и все-все-все»;
- отчётный концерт;
- выпускной концерт.

Выступления учащихся в различных мероприятиях очень позитивно отражаются в творческом развитии детей.

Методическая работа отделений хореографии и фортепиано (2025 год)

В 2025 учебном году педагогами и концертмейстерами отделений хореографии и фортепиано проводилась следующая методическая работа.

1. Мастер-классы и экспертная деятельность

- 18–22 августа 2025 г. — мастер-классы по классическому (Мокшина И.Н.), народно-сценическому (Егорова И.Н.) и современному (Шпакова А.В.) танцу в рамках творческой смены «Традиция в движении. Летний ART-код».

2. Работа с практикантами ВОККИ

- 17 октября 2025 г. — выступления преподавателей Егоровой И.Н., Мокшиной И.Н., Фёдоровой Н.А., Шпаковой А.В. на конференции по защите практики в ВОККИ. Концертмейстеры: Шарапова Е.И., Метлин О.А., Румянцева А.Н., Максимова О.В. активно работали со студентами IV курса ВОККИ.

3. Педагогическая конференция.

Преподаватели и концертмейстеры обоих отделений подготовили и провели общешкольную педагогическую конференцию.

Темы докладов:

№ п/п	Тема	Докладчик
1	«Развитие личности юного танцора в процессе обучения»	Преподаватель Балдина Л.П..
2	«Творческая среда как средство организации образовательного процесса на уроках специальности»	Преподаватель Егорова И.Н.
3	«Развитие творческого потенциала учащихся в системе дополнительного образования»	Преподаватель Мокшина И.Н.
4	«Роль педагога-наставника в становлении хореографа»	Преподаватель Федорова Н.А.

4. Подготовка методического пособия

В течение учебного года велась работа над составлением и поиском материала для методического пособия-сборника «Музыкальное сопровождение уроков гимнастики, ритмики и основ танца в младших классах и на подготовительном отделении хореографических школ» (из опыта концертмейстера хореографической школы).

5. Взаимопосещение и обзор литературы

- В конце первого и второго полугодий организовано взаимопосещение открытых уроков, контрольных уроков и экзаменов по классическому, народному и современному танцам.
- На заседаниях отделов регулярно обсуждались новинки музыкальной литературы для педагогов и концертмейстеров, проводился обзор и просмотр литературы.
мастер-классов и концертов.

II. Оценка системы управления школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школы является Учредитель Школы: Управление культуры администрации города Владимира.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе функционируют два отделения: хореографическое и фортепианное. Отделение представляет собой объединение преподавателей одной образовательной области, осуществляющее учебно-воспитательную и методическую работу по одному или нескольким родственным учебным предметам. Отделение создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Школы.

Заведующий отделением подчиняется директору Школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется из имеющихся специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает в соответствии с согласованным и утверждённым Планом развития и Планом работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических советов и отделов, совещания) проводятся согласно годовому Плану работы, утверждённому в Школе.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе; - основная школа	295	297	257
	- подготовительное отделение	45	49	45

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Классы	Всего обучающихся на конец 2024	Окончили год		Всего обучающихся на конец 2025	Окончили год	
		С отметками «4» или «5»	%		С отметками «4» или «5»	%
1	37	29	78	48	43	78
2	40	33	82,5	33	27	82,5
3	51	43	84	29	27	84
4	32	26	81	26	20	81
5	40	29	73	36	26	72
6	44	36	82	28	36	81
7	31	26	84	24	19	83
8	20	19	95	33	31	95
Итого	295	241	82	257	229	82

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам свидетельства. В таблице показатели динамики выдачи свидетельств с отличием с 2023 по 2025 год.

Анализ итоговых данных за отчетный период (2024/2025 учебный год) свидетельствует об устойчиво высоком уровне освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы (ДПОП) «Хореографическое творчество».

Год выдачи	С отличием	Всего	%
2023	6	21	28
2024	11	20	55
2025	13	27	48

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ФГТ, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится по четвертям. Формами промежуточной аттестации являются: академический концерт, контрольный урок, зачет, тестирование. Формой итоговой аттестации является экзамен.

В соответствии с учебными программами и планами проводятся:

I полугодие: контрольные уроки по предметам;

II полугодие: контрольные уроки по предметам; экзамены по профилирующим предметам в итоговой аттестации.

Учёт знаний и навыков оценивается по пятибалльной системе. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Расписание уроков для обучающихся составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей и утверждается директором. Школа самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Родителям или законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками текущей и промежуточной успеваемости обучающихся.

Учебный год начинается с 1 сентября и оканчивается, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации 31 мая. Продолжительность учебного года установлена – 33 недели (в первом классе-32 недели).

Образовательная деятельность в школе представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и учебными планами установлены следующие формы образовательного процесса:

- групповые и индивидуальные уроки;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые ДШХ;

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи и иные мероприятия).

В ДШХ установлен следующий режим занятий обучающихся:

- предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом;
- время начала и окончания занятий с 08-00 до 20-00 ч.;
- Продолжительность урока от 30 минут до 40 минут в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Возраст обучающихся	Продолжительность урока
6-7 лет	30 минут
от 8 лет	40 минут

Одним из важных факторов, характеризующих образовательный процесс, является сохранность контингента обучающихся. В целом контингент стабилен: отсев составляет 2–3%. Основными причинами отсева являются смена места жительства и медицинские показания.

Анализ движения контингента позволяет сделать следующие выводы:

Уменьшилось количество обучающихся, осваивающих ДПОП на 3 человека;

Уменьшилось количество обучающихся, осваивающих ДОП на 2 человека.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступившие в профильные учебные заведения	%
2023	21	3	14
2024	20	3	15
2025	27	0	0

В 2023 и 2024 годах доля выпускников, поступивших в профильные учебные заведения, сохранялась на уровне 14–15%, что говорит о стабильной востребованности. В 2025 году поступлений не было, однако школа продолжает целенаправленную профориентационную работу, результаты которой ожидаются в следующем отчетном периоде. Остальные направления взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, перечисленные ниже, реализуются в полном объеме.

Преподаватели Школы осуществляют связь с профессиональными учебными заведениями в области хореографического искусства, что способствует профессиональной ориентации выпускников, развитию их интересов и склонностей, а также формированию компетенций, максимально приближенных к требованиям будущей профессии.

Взаимодействие с профильными образовательными организациями (колледжами культуры и искусства, вузами) включает:

- проведение совместных мастер-классов и открытых уроков;
- профориентационные беседы и консультации;
- посещение выпускниками дней открытых дверей и репетиционных просмотров;
- участие преподавателей ДШХ в работе экзаменационных комиссий и методических объединений профессиональных учебных заведений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 преподавателей (из них 1 — внешний совместитель) и 3 концертмейстера (из них 1 — внешний совместитель). За отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической (или иной осуществляемой в Школе) деятельности прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе реализуется целенаправленная кадровая политика. Её основная цель — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в их развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение является одним из ключевых условий, определяющих качество подготовки обучающихся. Оценивая его, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сложилась устойчивая целевая кадровая система, предусматривающая подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается благодаря планомерной работе по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Библиотечный фонд Школы насчитывает **545 единиц** хранения. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы — диски с записями балетных спектаклей и серии «Русская классика».

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность Школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов для работы с одарёнными и профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса;
- разработка фондов оценочных средств.

Обмен педагогическим опытом осуществляется в форме открытых уроков и мастер-классов, посредством которых ведущие преподаватели Школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

Итоги анализа по направлению «Качество учебно-методического обеспечения»

Положительные стороны:

- реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебно-методической базой;
- применяемые формы методического обеспечения соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения детей по всем предметам учебного плана;
- источники учебной информации являются современными.

Проблемы:

- недостаточное оснащение теоретического кабинета средствами технического обеспечения.

Перспективы:

- обновление учебно-методической базы;
- активизация участия педагогических работников Школы в социально-культурных, общественно значимых и научно-методических проектах, предлагаемых общественными и образовательными организациями, методическими объединениями города Владимира;
- активизация подготовки преподавателями учебно-методических и научно-методических работ по актуальным вопросам детского художественного образования.

Информационная открытость Школы

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик: <https://vk.com/vladance33>). Деятельность госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы.

На странице госпаблика размещается следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- ссылка на официальный сайт Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией;
- описание страницы, содержащее основные сведения о Школе.

Официальный сайт Школы (dance33.ru) содержит полную информацию о её деятельности. На сайте с помощью QR-кода можно пройти оценку удовлетворённости

граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества, проводимую Министерством культуры Российской Федерации. Анализ отзывов показывает, что более 90% из них являются положительными.

VIII. Оценка материально- технической базы.

Школа располагается в отдельном двухэтажном здании общей площадью **779,4 кв. м.** Общая площадь земельного участка, занимаемого Школой, составляет **1043 кв. м.** В Школе имеется **11 классов** для индивидуальных и групповых занятий.

Структура помещений

На первом этаже расположены:

- 3 танцевальных зала;
- 2 раздевалки для детей;
- 2 туалетные комнаты;
- кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- холл, гардеробная, кладовая комната.

На втором этаже расположены:

- танцевальный зал;
- раздевалка для девочек и мальчиков;
- 5 учебных кабинетов;
- преподавательская комната;
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- канцелярия, костюмерная.

Все учебные кабинеты оснащены музыкальными инструментами и аудиотехникой.

Безопасность

Для обеспечения безопасности детей и работников в Школе смонтированы и исправно функционируют:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- «тревожная» кнопка;
- кнопка передачи радиосигнала на пост «01»;
- система видеонаблюдения;

- пост охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями они своевременно проверяются, ремонтируются и при необходимости заменяются.

Ежегодные и плановые работы

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- в летний период — плановая подготовка здания к зиме (ремонт здания, ремонт и опрессовка отопительной системы и системы вентиляции, мытьё окон);
- работы согласно предписаниям Госпожнадзора (перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции электросетей);
- подготовка и заключение договоров на техническое и эксплуатационное обслуживание Школы.

Кроме того, был произведён ремонт крыши.

Анализ состояния материально-технической базы

Анализ показывает, что основными направлениями поддержания Школы в надлежащем состоянии являются:

- своевременное проведение ремонта помещений;
- пошив костюмов;
- приобретение обуви;
- техническое оснащение учебного процесса.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда и требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Материально-технические условия Школы обеспечивают реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне. Состояние материально-технической базы за последние три года улучшилось.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным документом, закрепляющим правила функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), является **Положение о внутренней системе оценки качества образования Школы**.

В Школе организован внутришкольный контроль, направленный на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования и контроль за соблюдением законодательства в сфере образования. Контроль осуществляется в классно-обобщающей форме по итогам полугодий.

Анализ реализации образовательной программы проведён по следующим направлениям:

- фактическое выполнение преподавателями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

Перспективы развития ВСОКО и материально-технического обеспечения:

- обновление интерьера Школы;
- оснащение Школы новым оборудованием, в том числе компьютерным;
- проведение в течение 2026 года необходимых работ согласно перечню текущего ремонта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	302
1.1.1.	Численность учащихся по ДПОП «Хореографическое творчество»	человек	257
1.1.2.	Численность учащихся по ДОП «Подготовка к обучению» в Школе	человек	45
1.1.3.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	45
1.1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
1.1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
1.1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0

1.2.	Численность/удельный вес численности	Человек/процент	0/0
	учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.2.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	Человек	0
	здоровья		
1.2.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	Человек	0
	родителей		
1.2.3.	Дети-мигранты	Человек	0
1.2.4.	Дети участников СВО	Человек	4
1.3.	Численность/удельный вес численности	Человек/процент	27/7
	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.4.	Численность/удельный вес численности	Человек/процент	3736/100
	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.4.1	На муниципальном уровне	Человек/процент	3736/100
1.4.2	На региональном уровне	Человек/процент	3736/100
1.4.3	На межрегиональном уровне	Человек/процент	3736/100
1.4.4	На федеральном уровне	Человек/процент	0/0

1.4.5	На международном уровне	Человек/процент	67/22
1.5.	Численность/удельный вес численности	Человек/процент	262/87
	учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.5.1	На муниципальном уровне	Человек/процент	193/64
1.5.2	На региональном уровне	Человек/процент	0/0
1.5.3	На межрегиональном уровне	Человек/процент	1/0,3
1.5.4	На федеральном уровне	Человек/процент	0/0
1.5.5	На международном уровне	Человек/процент	67/22
1.6.	Численность/удельный вес численности	Человек/процент	29/8
	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Муниципального уровня	Человек/процент	0/0
1.6.2	Регионального уровня	Человек/процент	29/8
1.6.3	Межрегионального уровня	Человек/процент	0/0
1.6.4	Федерального уровня	Человек/процент	0/0
1.6.5	Международного уровня	Человек/процент	0/0
1.7.	Количество массовых мероприятий,	Человек	22
	проведенных образовательной организацией, в		

	том числе:		
1.7.1	На муниципальном уровне	Человек	7
1.7.2	На региональном уровне	Человек	2
1.7.3	На межрегиональном уровне	Человек	0
1.7.4	На федеральном уровне	Человек	0
1.7.5	На международном уровне	Человек	0
1.8.	Общая численность педагогических работников	Человек	11
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	10/91
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	10/91
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	1/9
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	Человек/процент	1/9

	численности педагогических работников		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	10/91
1.9.1	Высшая	Человек/процент	10/91
1.9.2	Первая	Человек/процент	1/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.10.1	До 5 лет	Человек/процент	1/6
1.10.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	11/73
1.10.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	1/6
1.10.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	09/60
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	Человек/процент	16/72

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/процент	0/0
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Человек	0
1.13.1	За 3 года	Человек	0
1.13.2	За отчетный период	Человек	0
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	количество	11
2.2.1	Учебный класс	количество	7
2.2.2	Лаборатория	количество	0
2.2.3	Мастерская	количество	0
2.2.4	Танцевальный класс	количество	4
2.2.5	Спортивный зал	количество	0
2.2.6	Бассейн	количество	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	количество	0
2.3.1	Актальный зал	количество	0
2.3.2	Концертный зал	количество	0
2.3.3	Игровое помещение	количество	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет
2.7.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	количество	547

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа обладает достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям законодательства Российской Федерации. Это позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объёме в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками. Специалисты имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно высокое качество образовательных результатов обучающихся.