

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДШХ

Управление МБУДО «Детская школа хореографии» г. Владимира осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, локальными актами Учреждения.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «Детская школа хореографии» г. Владимира является директор, который определяет перспективное направление деятельности ДШИ, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Директор имеет двух заместителей:

- по учебно-воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

Органами управления Учреждением являются руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы: общее собрание трудового коллектива, совет школы, педагогический совет, методический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседание методических секций, административные совещания) проводятся в соответствии с годовым планом работы и по производственной необходимости.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме исполняют обязанности, что позволяет учреждению находиться в режиме развития. В соответствии с уставными целями и основными видами деятельности в ДШИ функционируют 2 отделения:

- хореографическое отделение
- фортепианное отделение
- подготовительное отделение на самоокупаемости

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Заведующий отделением назначается приказом директора. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Управление ДШХ осуществляется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами ДШХ. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором.

Структура управления Школой строится на принципах открытости и гласности, она достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы.