

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации города Владимира

Е.А. Ермакова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Детская школа хореографии» г. Владимира

Н.Г. Пухова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа хореографии» города Владимира
На 2025-2030 годы**

Введение

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства современной России. Оно социально востребовано, поскольку органично сочетает обучение, воспитание и развитие личности ребёнка. В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчёркивается ключевая роль учреждений дополнительного образования детей. Они рассматриваются как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, а также личностного, социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Сегодня система дополнительного образования детей активно стремится к построению вариативных, личностно ориентированных образовательных программ. Такие программы учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка и способствуют его многогранному развитию.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира осуществляет чётко спланированное, целенаправленное художественно-эстетическое образование детей и подростков. Реализуя дополнительные образовательные программы, учреждение решает следующие задачи:

- реализация государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного развития личности;
- создание условий для вхождения ребёнка в мир искусства и освоения ценностей, выработанных мировой культурой;
- формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей детей на лучших образцах классической и современной музыки и танца;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, воспитание участников художественной самодеятельности;
- выявление одарённых детей, создание условий для их самоопределения, всестороннего развития и самореализации, ранняя профессиональная ориентация и подготовка кадров для средних и высших учебных заведений сферы культуры;
- проведение массовой просветительской работы среди населения (в общеобразовательных школах, детских садах, частях и подразделениях гарнизона, среди родителей);
- обеспечение условий для сохранения и приумножения традиций отечественного хореографического образования;
- развитие высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- формирование информационного пространства с учётом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира на 2025–2030 годы представляет собой нормативно-правовой документ,

определяющий цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и ожидаемые результаты развития в указанный период.

1.1. Наименование программы

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира на 2025–2030 годы.

1.2. Цель программы

Создание в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира оптимальных условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании путём обновления содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии с ФГОС; приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства; формирование всесторонне развитой, социально активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества, посредством расширения и углубления опыта преподавательской деятельности, а также исследовательско-экспериментальной работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы.

1.3. Задачи программы

- Обеспечение доступности и высокого качества образования;
- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подходов, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности школы;
- Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей как основы воспитания социально активной личности; формирование культурно-эстетической среды города Владимира;
- Развитие общественно-государственного управления школой как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде — заказчику образовательных услуг;
- Формирование готовности к самостоятельному гражданскому и нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- Воспитание социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;
- Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности школы;

1.4. Нормативно-правовая основа для разработки программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в редакции от 21.04.2023);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- Указами Президента РФ по реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- Уставом школы.

1.5. Основные разработчики программы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира.

1.6. Исполнители программы

- трудовой коллектив Детской школы хореографии города Владимира;
- коллектив обучающихся и их родители (законные представители).

1.7. Основные направления деятельности по реализации программы

I. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы

1.1. Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства;

1.2. Использование результатов опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы, а также распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы;

1.3. Поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень и творческие достижения;

1.4. Внедрение современных образовательных технологий (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей;

1.5. Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи.

II. Формирование информационного пространства с учётом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений

2.1. Проведение мероприятий в области духовно-нравственного воспитания граждан;

2.2. Проведение мероприятий по сохранению культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации;

2.3. Формирование безопасной информационной среды на основе популяризации информационных ресурсов, способствующих распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2.4. Использование и развитие различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения, при реализации образовательных программ;

2.5. Формирование и развитие правосознания граждан и их ответственного отношения к использованию информационных технологий, включая потребительскую и пользовательскую культуру.

III. Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся

3.1. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

3.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

3.3. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

3.4. Деятельность по формированию культурно-эстетической среды города Владимира (концертная и просветительская деятельность в городе, оказание профессиональных услуг населению).

IV. Создание условий для эффективного управления деятельностью школы

4.1. Совершенствование системы управления школой через развитие общественно-государственного управления;

4.2. Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития школы;

V. Разработка модели кадрового и ресурсного обеспечения деятельности школы

5.1. Развитие педагогического ресурса школы средствами повышения профессионального мастерства преподавателей.

VI. Совершенствование материально-технического обеспечения

6.1. Обновление и модернизация материально-технической базы учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание оптимальных условий для получения ребёнком полноценного общего хореографического образования. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально активной личности.
- Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы.
- Расширение концертной и просветительской деятельности в городе и области.
- Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

2. Информационно-аналитическая справка о работе учреждения

2.1. Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира было открыто на основании решения Владимирского городского Совета народных депутатов от 9 октября 1987 года. Первоначально школа располагалась на базе Владимирского областного училища культуры. Однако из-за нехватки учебных помещений через год после открытия школа оказалась на грани закрытия. Благодаря усилиям многих людей во главе с заведующей городским отделом культуры Зоей Максимовной Литвиновой, хореографической школе было выделено отдельно стоящее здание в центре Владимира, в котором она находится и по настоящее время.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

Целью создания школы является реализация государственной программы по всестороннему удовлетворению образовательных потребностей граждан в области хореографического искусства.

Предмет деятельности школы — отбор и подготовка наиболее одарённых детей к продолжению профессионального образования в средних и высших учебных заведениях сферы искусства и культуры, а также обучение навыкам хореографического и музыкального творчества для участия в любительской художественно-творческой деятельности.

В настоящее время в Детской школе хореографии реализуются три дополнительные образовательные программы в области хореографического искусства:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения — 8 лет);
- программа подготовки к обучению (срок обучения — 1 год);
- программа подготовки к обучению (срок обучения — 2 года).

В школе действует подготовительное отделение для детей в возрасте 5–6 лет со сроком обучения один–два года.

Содержание образования определяется образовательными программами. Для каждого предмета и каждого класса разрабатываются рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) по предметам хореографического цикла.

Формы работы школы: групповые и индивидуальные занятия, концертные выступления, внеклассная работа.

В школе функционируют два отделения:

- хореографическое отделение;
- отделение общего фортепиано.

С первых дней своего существования школа поставила перед собой главную задачу — сделать доступными для детей города Владимира всё лучшее, что дают

занятия хореографией, опирающиеся на вершину хореографического искусства — классический танец. Это закономерно, ведь классический танец вобрал в себя богатый опыт профессионального балетного театра.

Система классического танца разрабатывалась веками и проверена практикой. Она лучше других систем воспитывает танцовщика, эффективнее развивает мускулатуру ног и корпуса. Ещё в древности отмечали, что из всех видов гимнастических упражнений танец наиболее способствует всестороннему гармоничному развитию человека. Стоит вспомнить слова Сократа: «У бегунов толстые ноги и слабые руки, у борцов плечи широкие, а бёдра худые, лишь танец равномерно развивает всё тело». В классическом танце сконцентрирован танцевальный опыт многих народов.

В задачу школы не входит воспитание профессиональных артистов — для этого в стране существуют хореографические училища. Большинство учащихся, окончив школу, выберут другую специальность. Важно другое: получив серьёзное представление об искусстве хореографии и глубоко полюбив его, выпускники школы способствуют развитию искусства, пополняя ряды культурных, взыскательных, хорошо разбирающихся в искусстве зрителей.

В школе постоянно работают детские коллективы, удостоенные звания «Образцовый»:

- ансамбль танца «Пируэт» (руководитель — Лариса Петровна Балдина);
- ансамбль танца «Забава» (руководители — Ирина Николаевна Егорова, Ирина Николаевна Мокшина);
- ансамбль танца «Веснушки» (руководитель — Наталья Александровна Фёдорова).

2.2. Структура учреждения и педагогический состав

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира имеет следующую структуру:

Отделения школы:

1. Хореографическое отделение – основное подразделение, реализующее дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области хореографического искусства. Заведующая отделением – Балдина Л.П.

2. Отделение общего фортепиано – обеспечивает музыкальную подготовку учащихся, необходимую для полноценного освоения хореографических дисциплин. Заведующая отделением – Румянцева А.Н.

3. Подготовительное отделение – осуществляет раннее эстетическое развитие детей в возрасте 5–6 лет, выявление их творческих способностей и подготовку к обучению по основным программам.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия, индивидуальные занятия, концертные выступления, внеклассная и просветительская работа.

Педагогический состав

Школа располагает высококвалифицированным педагогическим коллективом, способным решать задачи художественно-эстетического воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Преподаватели школы имеют профильное образование в области хореографии, музыки и педагогики, регулярно повышают свою квалификацию на курсах, семинарах и мастер-классах регионального и всероссийского уровня.

Хореографическое отделение

Педагоги хореографических дисциплин: Мокшина И.Н., Егорова И.Н., Федорова Н.А., Шпакова А.В., Кутепова А.К.

Фортепианное отделение

Преподаватели: Касимовская О.С., Максимова О.В.

Концертмейстеры:

Шарапова Е.И., Метлин О.А.

Особенностью педагогического состава является сочетание богатого практического опыта концертной деятельности с методической грамотностью. Многие преподаватели являются руководителями образцовых детских танцевальных коллективов («Пируэт», «Забава», «Веснушки»), что подтверждает их высокий профессиональный уровень.

Педагоги школы активно участвуют в опытно-экспериментальной и исследовательской работе, разрабатывают авторские рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями, распространяют свой опыт на городских, областных и всероссийских методических мероприятиях.

Коллектив школы отличается стабильностью, творческой инициативой и нацеленностью на достижение высоких образовательных результатов. Благодаря профессионализму преподавателей учащиеся школы неоднократно становились лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей различного уровня, а выпускники успешно продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях сферы культуры и искусства.

2.3. Контингент учащихся

В МБУДО «Детская школа хореографии» города Владимира сформирован стабильный контингент учащихся, охватывающий различные возрастные категории – от дошкольного до подросткового возраста.

Общая численность обучающихся составляет 304 человека.

Подготовительное отделение (дети 5–6 лет) насчитывает 45 человек. Обучение на данном отделении направлено на раннее эстетическое развитие, выявление творческих способностей и подготовку к освоению основных хореографических программ.

Основная часть учащихся (259 человек) осваивает программы хореографического отделения, включая предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет) и программы подготовки к обучению (1 и 2 года). Все учащиеся хореографического отделения одновременно

занимаются на отделении общего фортепиано, что обеспечивает необходимую музыкальную базу для полноценного хореографического образования.

Сохранность контингента в течение учебного года традиционно находится на высоком уровне благодаря комфортной образовательной среде, профессиональному подходу педагогов и поддержке родителей.

Социальный состав учащихся отражает потребности семей города Владимира в качественном художественно-эстетическом образовании. Школа обеспечивает доступность обучения для различных категорий граждан, в том числе для детей из многодетных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в соответствии с действующими льготами, предусмотренными локальными актами учреждения).

Динамика контингента демонстрирует устойчивый интерес со стороны населения к хореографическому образованию. Количество желающих обучаться в школе ежегодно превышает плановые показатели приёма, что обусловлено высоким качеством образовательных услуг, творческими достижениями коллективов и положительной репутацией учреждения в городе.

Выпускники школы продолжают обучение в профильных средних и высших учебных заведениях (хореографические училища, колледжи культуры, институты культуры), а также становятся активными участниками любительских танцевальных коллективов и культурной жизни города.

2.4. Проводимые мероприятия и основные достижения обучающихся

МБУДО «Детская школа хореографии» города Владимира ведёт активную концертную, просветительскую и конкурсную деятельность. Учащиеся школы регулярно выступают на городских, областных, всероссийских и международных площадках, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства.

Участие в международном конкурсе

В 2025 году образцовый ансамбль танца «Забава» (руководители – Егорова И.Н., Мокшина И.Н., Шпакова А.В.) принял участие в IX Международном фестивале-конкурсе художественного творчества «Восточная сказка» в городе Казани. Коллектив в составе 67 человек представил конкурсную программу и завоевал высшую награду – Гран-при. Это достижение подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива, мастерство педагогов-постановщиков и слаженность ансамбля.

Городской конкурс «Венок дружбы» (2025 г., ДШХ)

В стенах школы прошёл городской конкурс «Венок дружбы», в котором приняли участие хореографические коллективы и отдельные учащиеся. По итогам конкурса обучающиеся школы завоевали множество наград:

Образцовый ансамбль танца «Забава» (руководители – Егорова И.Н., Мокшина И.Н., Шпакова А.В.):

- «Белгородская плясовая» (12 чел.) – Лауреат I степени;
- «Тамбовская плясовая» (12 чел.) – Лауреат I степени;
- «Россия начиналась не с меча» (12 чел.) – Лауреат I степени;
- «Русская рапсодия» (12 чел.) – Лауреат I степени;

- *Образцовый ансамбль танца «Пируэт»* (руководитель – Балдина Л.П.):
«Голубка» (2 чел.) – Лауреат I степени;
«Девичьи закличания» (8 чел.) – Лауреат II степени;
 - *Образцовый ансамбль танца «Веснушки»* (руководитель – Федорова Н.А.):
«Орхидея мечты» (16 чел.) – Лауреат I степени;
- Учащиеся разных классов:*
- 6 класс (18 чел.), «Топотуха-веселуха» (рук. Федорова Н.А.) – Лауреат II степени;
 - 7 класс (8 чел.), «Игровые дощечки» (рук. Егорова И.Н.) – Лауреат I степени;
 - 7 класс (12 чел.), «Тет тху хау» (рук. Егорова И.Н.) – Лауреат I степени;
 - 8 класс (8 чел.), «У нашей Кати» (рук. Балдина Л.П.) – Лауреат I степени;
 - 8 класс (8 чел.), «Болгарский танец» (рук. Балдина Л.П.) – Лауреат I степени;
 - 8 класс (6 чел.), «Сурские мордочки» (рук. Мокшина И.Н.) – Лауреат I степени;
 - 8 класс (11 чел.), «Гусеница» (рук. Мокшина И.Н.) – Лауреат I степени.

Всего в конкурсе «Венок дружбы» приняли участие более 100 учащихся школы.

Помимо участия в конкурсах, школа регулярно проводит собственные мероприятия: отчётные концерты отделений, тематические вечера, мастер-классы, а также выступает с просветительскими программами в общеобразовательных школах, детских садах и перед родительской общественностью города Владимира.

3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация и видеокамеры. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Хореографическая школа располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании общей площадью 779,4 кв. м. Здание оборудовано центральным отоплением, крыша покрыта ондулином.

Учебные помещения

Для обеспечения учебного процесса школа располагает:

- четырьмя специализированными хореографическими классами, оснащёнными балетными станками (поручнями), зеркальными стенами, аудиоаппаратурой и музыкальными инструментами;
- комнатой для пошива сценических костюмов, оборудованной швейной машиной, оверлоком и раскройным столом;

- комнатой для хранения сценических костюмов, обуви и реквизита, оснащённой стеллажами, шкафами и поручнями;
- классом для занятий теоретическими дисциплинами, оснащённым аудио- и видеотехникой, набором аудиозаписей музыкальных программ, видеозаписями балетного репертуара, концертных программ коллективов, отдельных исполнителей и отчётных концертов школы, а также видеокамерами;
- классами для индивидуальных занятий по фортепиано, оборудованными музыкальными инструментами, мебелью, комплектами методической литературы и нотным материалом.

Административные и вспомогательные помещения

В школе имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР);
- кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе (АХР);
- кабинет секретаря;
- комната для преподавателей;
- кладовая для хранения хозяйственного инвентаря.

Библиотечный фонд

Школа располагает подборкой специальной литературы по хореографическим и музыкальным дисциплинам.

Концертная деятельность

Для проведения концертных мероприятий школа обеспечена сценическими костюмами, обувью и необходимым реквизитом.

Техническое обеспечение управленческой деятельности

Для эффективного управления школой имеется следующая оргтехника:

- компьютеры с офисными программами, программами для обработки и записи музыкального материала, а также программой для записи CD;
- копировальный аппарат Canon;
- лазерные принтеры;
- цветной струйный принтер;
- сканер.

4. Цели и задачи программы

Нормативно-правовая основа целеполагания

Выбор приоритетов Программы определён в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Региональным проектом «Культурная среда» в рамках национального проекта «Культура»;
- Национальными проектами «Культура» и «Образование»;
- Стратегией развития образования города Владимира до 2030 года.

Цель Программы

Приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей, приобретение начальных профессиональных навыков, а также увеличение числа обучающихся в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, определёнными указами Президента РФ до 2030 года.

Задачи Программы

Достижение указанной цели планируется обеспечить путём решения следующих задач:

- обеспечение предоставления муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры;
- повышение качества и эффективности предоставления муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры (включая обновление содержания, внедрение современных педагогических технологий и методов оценки результатов);
- реализация регионального проекта «Культурная среда» как составной части федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура»;
- активное участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах, фестивалях и выставках;
- улучшение материально-технической базы школы.

Стратегические направления развития

1. Обновление содержания образования – внедрение новых востребованных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области хореографического искусства, включая современные танцевальные направления (contemporary, бальный танец), а также модернизацию существующей предпрофессиональной программы;

2. Расширение доступности услуг – увеличение охвата детей города через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, открытие хореографических классов на их базе, развитие инфраструктуры и внедрение системы социальных абонементов для льготных категорий граждан;

3. Развитие социально-культурной и грантовой деятельности – укрепление роли школы как центра культурной жизни города и социального партнёра, реализация ежегодных социально-творческих проектов (городской фестиваль «Хоровод дружбы», инклюзивный проект «Мир в движении», патриотический проект «Танцуем историю»), создание волонтёрского отряда;

4. Цифровая трансформация и повышение узнаваемости бренда – создание современного цифрового контура (редизайн сайта, активное ведение государственного паблика в ВКонтакте, внедрение онлайн-записи

и инструментов аналитики), проведение активной информационной политики для привлечения целевой аудитории и роста узнаваемости школы;

5. Укрепление кадрового и материально-технического потенциала – обеспечение преемственности поколений педагогов через привлечение молодых специалистов и систему наставничества, повышение квалификации кадров в области современных танцевальных методик, инклюзивной педагогики и цифровых инструментов, поэтапное обновление материально-технической базы.

5. Перечень мероприятий программы (2026 год – I этап реализации)

№ п/п	Наименование мероприятия (показателя)	Ожидаемый непосредственный результат, контрольное событие	Срок достижения	Объём финансирования, руб.
Задача 1. Обеспечение предоставления муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры				
1.	Обеспечение организации образовательного процесса	Обеспечение среднегодового количества человеко-часов нахождения учащихся в школе – не менее 500 000 чел.-час.	31.12.2026	в рамках муниципального задания
2.	Рост числа обучающихся	Не менее 5 % по сравнению с предыдущим учебным годом (с 347 до 380 человек)	31.12.2026	в рамках муниципального задания
3.	Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 (в действующей редакции) и выполнение «дорожной карты»	Доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы учителей во Владимирской области	31.12.2026	бюджетные ассигнования
Задача 2. Повышение качества предоставления муниципальной услуги				
4.	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации	Не менее 8 человек в год (30% от общего числа педагогов)	31.12.2026	150 000
5.	Проведение мастер-классов и семинаров на базе школы	Не менее 4 мероприятий ежегодно (в том числе с	31.12.2026	50 000

№ п/п	Наименование мероприятия (показателя)	Ожидаемый непосредственный результат, контрольное событие	Срок достижения	Объём финансирования, руб.
		приглашением внешних экспертов)		
6.	Разработка и внедрение новых образовательных программ	Внедрение не менее 2 новых программ («Современный танец», «Основы брейк-данса»)	31.12.2026	100 000
Задача 3. Повышение эффективности предоставления муниципальной услуги				
7.	Организация участия творческих коллективов и солистов в региональных, всероссийских и международных конкурсах	Получение призовых мест не менее 20 ежегодно (включая Гран-при и лауреатство I степени)	31.12.2026	200 000 (в т.ч. спонсорские средства)
8.	Сохранение и развитие активной концертной и просветительской деятельности, участие в социально значимых мероприятиях	Проведение отчетных концертов, участие в социально значимых мероприятиях – не менее 10 ежегодно	31.12.2026	100 000
9.	Распространение и внедрение новых информационных технологий: наполнение и модернизация сайта школы; создание базы данных преподавателей, учащихся, выпускников	Редизайн сайта (запуск к 01.04.2026), ежемесячное обновление контента; формирование единой базы данных	31.12.2026	150 000 (в т.ч. внебюджет)
10.	Увеличение количества публикаций на портале PRO. Культура. РФ и в СМИ	Свыше 20 публикаций за год (о конкурсах, концертах, проектах)	31.12.2026	30 000
Задача 4. Улучшение материально-технической базы				
11.	Ремонт двух хореографических	Улучшение условий для учебного процесса,	IV квартал 2026	500 000 (бюджет + спонсоры)

№ п/п	Наименование мероприятия (показателя)	Ожидаемый непосредственный результат, контрольное событие	Срок достижения	Объём финансирования, руб.
	классов (замена покрытия пола, обновление зеркал, станков)	соответствие санитарным нормам		
12.	Приобретение звукового и светового оборудования для концертной деятельности	Улучшение качества проведения отчетных концертов и выступлений	III квартал 2026	300 000 (грант / спонсоры)
13.	Обновление компьютерной и оргтехники для административных и педагогических нужд	Приобретение 3 ноутбуков, многофункционального устройства, программного обеспечения	II квартал 2026	200 000 (бюджет)

6. Результативность программы

Реализация Программы развития МБУДО «Детская школа хореографии» города Владимира на 2025–2030 годы позволит достичь следующих результатов, обеспечивающих качественное преобразование деятельности учреждения и его места в культурно-образовательном пространстве города.

6.1. В сфере образования и воспитания

- Обеспечение предпрофессиональной подготовки и общеэстетического воспитания подрастающего поколения, что станет основой для формирования культурно образованной, гармонично развитой части общества, способной ценить и развивать традиции хореографического искусства;
- Повышение качества дополнительного образования детей в области культуры и искусства через обновление содержания образовательных программ (внедрение современных танцевальных направлений), использование инновационных педагогических технологий и цифровых инструментов;
- Увеличение доли учащихся, успешно осваивающих образовательные программы (качество обучения – до 85% оценок «хорошо» и «отлично»).

6.2. В сфере доступности и охвата

- Сохранение и устойчивый рост среднегодового контингента учащихся: с 347 человек в 2024 году до 434 человек к 2029 году (прирост 25%);
- Расширение доступности хореографического образования для детей из разных районов города через сетевое взаимодействие с общеобразовательными

школами (открытие 3 классов на внешних площадках) и внедрение системы социальных абонементов для льготных категорий граждан.

6.3. В сфере кадрового потенциала

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы: 100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по современным танцевальным методикам, инклюзивной педагогике и цифровым компетенциям;
- Омоложение кадрового состава: доля педагогов в возрасте до 35 лет возрастёт с 6% до 20% за счёт привлечения молодых специалистов и развития системы наставничества.

6.4. В сфере материально-технической базы

- Укрепление материально-технической базы школы: проведение ремонтов хореографических классов, обновление звукового и светового оборудования, компьютерной и оргтехники, создание современной образовательной среды, соответствующей санитарным нормам и требованиям образовательного процесса.

6.5. В сфере поддержки одарённых детей

- Осуществление системной поддержки талантливых и одарённых детей: увеличение количества побед на международных, всероссийских и региональных конкурсах (не менее 20 призовых мест ежегодно), участие в социально-культурных и грантовых проектах, создание условий для творческой самореализации каждого ребёнка.

6.6. В сфере узнаваемости и открытости

- Рост узнаваемости бренда школы среди целевой аудитории на 50%, увеличение числа подписчиков в социальных сетях до 2200 человек, посещаемости сайта до 2000 уникальных посетителей в месяц;
- Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг до 4,8 балла из 5 по результатам ежегодных опросов.

Директор МБУДО
«Детская школа хореографии» г. Владимира



Н.Г. Пухова