

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа хореографии» города Владимира**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «ДШХ»
Протокол № 8
От «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШХ»
С.А. Балдин
Приказ № 73
от «17» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа хореографии» города Владимира
за 2024 год

г. Владимир-2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира (МБУДО ДШХ)
Руководитель	Сергей Александрович Балдин
Адрес организации	600025, г. Владимир, Октябрьский проспект, д.6
Телефон, факс	(4922) 42-06-91,(4922) 32-52-11
Адрес электронной почты	vladance33@mail.ru
Сайт школы	www.dance33
Учредитель	Управление культуры администрации города Владимира
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 02.09. 2016 № 4018, серия 33Л01 № 0002138
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2010 № 27, серия ДД № 009141

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии» города Владимира (далее-Школа) в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, иными Федеральными законами, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами администрации города Владимира, Уставом.

Права юридического лица у Школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет печать с полным наименованием, гербовую печать, штампы, бланки и прочие реквизиты.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации города Владимира.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Владимирской области от 22.04.2003 года.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локально-нормативные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы;
- Положение о работе с персональными данными работников Школы;
- Коллективный договор;

- Положение о Системе оплаты труда работников Школы;
- Положение о правилах приема детей в Школу;
- Положение по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы. Деятельность Школы регламентируется также планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в Школе «Дорожная карта».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МБУДО «Детская школа хореографии» г. Владимира располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в области хореографического искусства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований (далее- ФГТ), к минимуму содержания структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" и сроку обучения по этой программе", локальными нормативными актами Школы, Уставу.

Содержание образования определяет дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа (далее - ДПОП), разработанная в соответствии с

ФГТ, в том числе в которой содержание и планируемые результаты не ниже той, что указана в ФГТ.

Школа создана Учредителем для достижения следующих целей – развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ, а также на раннее профессиональное определение в области хореографического искусства. Для достижения указанных целей Школа осуществляет образовательную деятельность через реализацию дополнительных общеобразовательных программ хореографической направленности:

дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к обучению» и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Задачами деятельности Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте от 5 до 15 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ДПОП. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) организует для учащихся экскурсии, посещения концертов и реализует их воспитательный потенциал;

5) организует профориентационную работу с учащимися;

6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе регулярно ведется воспитательная работа с учащимися по различным целевым программам различных направлений: патриотического, профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, семейного неблагополучия, терроризма, ксенофобии и экстремизма, пожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Занятия проводятся в форме бесед, викторин, выставок рисунков, игр, видеопозаказов. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на семейное воспитание в рамках Года семьи и гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Конкурсная деятельность.

За отчетный период учащиеся школы участвовали в следующих конкурсах:

Сроки	Название, место проведения	Участники	Результат
09-11.02.24	Международный конкурс-фестиваль «Звездный дождь»	100	3 Диплома Лауреата I степени; 2 Диплома Лауреата II степени
21-	XXVIII Международный	55	ГРАН-ПРИ, 5 Дипломов

24.03.24	конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «АКВА-ТЕМР+»		Лауреата I степени; 3 Диплома Лауреата II степени; 2 Диплома Лауреата III степени
30.03.24	II Городской открытый конкурс педагогического и исполнительского мастерства в области хореографического искусства	30	12 Дипломов Лауреата I степени; 5 Дипломов лауреата II степени; 7 Дипломов Лауреата III степени; 2 Дипломанта
05.04.24	V Всероссийский конкурс по фортепиано разных специальностей в ИМУ	3	1 Диплом Лауреата I степени; Диплом Лауреата II степени; Диплом Лауреата III степени;
19-21.10.24	Международный конкурс «Йошкин дом»	43	4 Диплома Лауреата I степени; 1 Диплом Лауреата II степени
31.10.-02.11.24	XXXV Международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение Золотого кольца»	101	2 Диплома Лауреата I степени; 6 Дипломов Лауреата II степени, 1 Диплом Лауреата III степени
16.11.24	Городской конкурс исполнительского мастерства по предмету народно-сценический танец «Многоликая Россия»	123	6 Дипломов Лауреата I степени; 5 Дипломов Лауреата II степени

Концертная деятельность

В Школе ведется активная концертная деятельность, которая направлена на духовно-нравственное и художественное становление личности. Школа много лет сотрудничает с разными учреждениями города и области: парк культуры и отдыха «Дружба», «Центральный», «Загородный», «Детская художественная школа», «Центр культуры и искусства на Соборной», «Владимирский областной специальный дом для ветеранов», «Владимирский областной колледж культуры и искусства», Владимирский

государственный университет, «Владимирская областная филармония», «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», СОШ № 37,1, ДОУ № 16 и 107, Лицей № 14, Гимназия № 23, Гимназия № 3, «ДШИ г. Радужный», «ДШИ № 2 им. С.С.Прокофьева», «Культурно-досуговый комплекс», ДК мкр. Оргтруд, Управление УМВД, ВТЭП.

За отчетный период в концертных мероприятиях участвовало 2200 учащихся.

Проведены концерты и праздники для обучающихся и родителей: Праздник Первоклассника «Юные танцоры», праздничный концерт «Прекрасен мир любовью материнской», Новогодние концерты, Праздничный концерт ко дню 8 марта, праздничный концерт «Спасибо вам, учителя», Отчетный концерт фортепианного отделения, Отчетный концерт школы «Праздник танца», Выпускной концерт.

Выступления учащихся в различных мероприятиях очень позитивно отражается в творческом развитии детей.

II. Оценка системы управления школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школы является Учредитель Школы: Управление культуры администрации города Владимира.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В учреждении функционируют 2 отделения: хореографическое и фортепианное – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется при наличии имеющихся специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану развития и плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических советов, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№п/	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	На конец
-----	----------------------	-----------	-----------	----------

п		учебный год	учебный год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе; -основная школа	298	295	295
	- подготовительное отделение	47	45	52

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Классы	Всего обучающихся на конец 2023	Окончили год		Всего обучающихся на конец 2024	Окончили год	
		С отметками «4» или «5»	%		С отметками «4» или «5»	%
1	41	39	95	37	29	78
2	54	48	88	40	33	82
3	36	29	80	51	43	84
4	47	38	80	32	26	81
5	45	41	91	40	29	72
6	34	31	91	44	36	81
7	20	18	90	31	26	83
8	21	20	95	20	19	95
Итого	298	264	88	295	241	81

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам свидетельства. В таблице показатели динамики выдачи свидетельств с отличием с 2022 по 2024 год.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения ДПОП сохраняется.

Год выдачи	С отличием	Всего	%
2022	14	23	60
2023	6	21	28
2024	11	20	55

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ФГТ, в том числе

режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится по четвертям. Формами промежуточной аттестации являются: академический концерт, контрольный урок, зачет, тестирование. Формой итоговой аттестации является экзамен.

В соответствии с учебными программами и планами проводятся:

I полугодие - контрольные уроки по предметам, II полугодие - контрольные уроки по предметам, экзамены по профилирующим предметам в итоговой аттестации.

Учёт знаний умений и навыков оценивается по пятибалльной системе. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Расписание уроков для обучающихся составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей и утверждается директором. Школа самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Родителям или законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками текущей и промежуточной успеваемости обучающихся.

Учебный год начинается с 1 сентября и оканчивается, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации 31 мая. Продолжительность учебного года установлена – 33 недели (в первом классе-32 недели).

Образовательная деятельность в школе представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и учебными планами установлены следующие формы образовательного процесса:

- групповые и индивидуальные уроки;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты),

организуемые ДШХ;

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи и иные мероприятия).

В ДШХ установлен следующий режим занятий обучающихся:

- Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом;

- Время начала и окончания занятий с 08-00 до 20-00 ч.;

- Продолжительность урока от 30 до 40 минут в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Возраст обучающихся	Продолжительность урока
6-7 лет	30 минут
от 8 лет	40 минут

Одним из важных факторов, характеризующих образовательный процесс, является сохранность контингента. В целом контингент стабилен, отсев обучающихся составляет 3-4 %, Причинами этого является смена жительства, медицинские показания. Анализ движения контингента позволяет сделать следующие выводы:

Уменьшилось количество обучающихся, осваивающих ДПОП на 7 человек

Уменьшилось количество обучающихся, осваивающих ДОП на 3 человека.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступившие в профильные учебные заведения	%
2022	23	5	21
2023	21	3	14
2024	20	3	15

Количество выпускников, поступающих в профильные учебные заведения среднего и высшего звена стабильно.

Связь ДШХ с профессиональными учебными заведениями в области хореографического искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 преподавателей, из них 2 — внутренний совместителя, 3 концертмейстера, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошел 1 концертмейстер — на первую квалификационную категорию. За отчетный период повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года приняли 1 человека на должность преподавателя хореографических дисциплин из числа выпускников школы. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда- 545 единиц.

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы — диски с записью балетных спектаклей и серии Русской классики. В целях совершенствования образовательного процесса учебно- методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.
- разработка фондов оценочных средств.

Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков и мастер-классов, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

Итоги анализа по направлению: «Качество учебно-методического обеспечения»:

Положительные стороны:

- Реализация образовательных программ в школе обеспечена необходимой

учебно-методической базой;

- Применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения детей по всем предметам учебного плана;

- Современность источников учебной информации.

Проблемы:

- Оснащение теоретического кабинета средствами технического обеспечения.

Перспективы:

- Обновление учебно-методической базы;

- Активизация участия педагогических работников школы в социально-культурных общественно значимых и научно-методических проектах, предлагаемых общественными и образовательными организациями, методическими объединениями города Владимира;

- Активизация подготовки преподавателями учебно-методических и научно-методических работ по актуальным вопросам детского художественного образования.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.com/vladance33>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной

информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

На официальном сайте Школы (dance33.ru) есть вся информация о деятельности Школы. На сайте Школы с помощью ОР — кода можно пройти оценку удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества, которую проводит Министерство культуры Российской Федерации. Анализ отзывов показал, что более 90 % отзывов положительные.

VIII. Оценка материально- технической базы.

Школа располагается в отдельном здании, состоящем из двух этажей общей площадью 779,4 кв.м.

В школе имеются 11 классов для индивидуальных и групповых занятий.

Общая площадь земельного участка, занимаемого школой, составляет 1043 кв.м. На первом этаже расположены 3 танцевальных зала, 2 раздевалки для детей, две туалетных комнаты, кабинет заместителя директора по АХР, холл, гардеробная, кладовая комната.

На втором этаже располагаются танцевальный зал, раздевалка для девочек и мальчиков, 5 учебных кабинета, преподавательская комната, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, канцелярия, костюмерная.

Все учебные кабинеты оснащены музыкальными инструментами, аудиотехникой.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно - пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, «тревожная» кнопка, кнопка передачи радиосигнала на пост «01», видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, при необходимости заменяются.

Кроме того, ежегодно проводятся следующие работы:

- В летний период проводится плановая подготовка здания школы к зиме (ремонт здания, ремонт и опрессовка отопительной системы и системы вентиляции, мытьё окон).

- Проводятся работы согласно предписанию Госпожнадзора (перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции электросетей).

- Подготавливаются и заключаются договора на техническое и эксплуатационное обслуживание школы.
- Был сделан ремонт крыши.

Анализ материально-технической базы ДШХ показывает, что основными направлениями поддержания школы в надлежащем порядке являются следующие:

- своевременное проведение ремонта помещений;
- пошив костюмов;
- приобретение обуви;
- техническое оснащение учебного процесса.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда и требованиям к условиям реализации образовательной программы школы.

Материально-технические условия школы обеспечивают реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне. Состояние материально-технической базы школы за последние три года улучшилось.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) - Положение о внутренней системе оценки качества образования Школы. В школе организован внутришкольный контроль для совершенствования образовательного процесса, улучшения качества образования и осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования по классно - обобщающей форме, который проводится в конце полугодий. Анализ реализации программы проведен по двум

направлениям:

- фактическое выполнение преподавателями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

Перспективы:

- Обновление интерьера школы.
- Оснащение школы новым оборудованием, в том числе компьютерным.
- Проведение в течение 2025 года необходимых работ согласно перечню необходимых работ по текущему ремонту.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	347
	Численность учащихся по ДПОП «Хореографическое творчество»	человек	295
1.1.2.	Численность учащихся по ДОП «Подготовка к обучению» в Школе	человек	52
1.1.3.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам	человек	52

	об оказании платных образовательных услуг		
1.1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/процент т	0/0
1.1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент т	0/0
1.1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/процент т	0/0
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процент т	0/0
1.2.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	1
1.2.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	1
1.2.3.	Дети-мигранты	Человек	0
1.2.4.	Дети участников СВО	Человек	7

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/процен т	27/7
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процен т	2535/100
1.4.1	На муниципальном уровне	Человек/процен т	2024/100
1.4.2	На региональном уровне	Человек/процен т	2024/100
1.4.3	На межрегиональном уровне	Человек/процен т	2024/100
1.4.4	На федеральном уровне	Человек/процен т	0/0
1.4.5	На международном уровне	Человек/процен т	254/73
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процен т	327/40

1.5.1	На муниципальном уровне	Человек/процен	30/9
		т	
1.5.2	На региональном уровне	Человек/процен	50/14
		т	
1.5.3	На межрегиональном уровне	Человек/процен	0/0
		т	
1.5.4	На федеральном уровне	Человек/процен	0/0
		т	
1.5.5	На международном уровне	Человек/процен	247/72
		т	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процен	27/7
		т	
1.6.1	Муниципального уровня	Человек/процен	0/0
		т	
1.6.2	Регионального уровня	Человек/процен	29/8
		т	
1.6.3	Межрегионального уровня	Человек/процен	0/0
		т	
1.6.4	Федерального уровня	Человек/процен	0/0
		т	
1.6.5	Международного уровня	Человек/процен	0/0

		т	
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Человек	22
1.7.1	На муниципальном уровне	Человек	12
1.7.2	На региональном уровне	Человек	2
1.7.3	На межрегиональном уровне	Человек	0
1.7.4	На федеральном уровне	Человек	0
1.7.5	На международном уровне	Человек	0
1.8.	Общая численность педагогических работников	Человек	15
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процен т	13/86
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процен т	13/86
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	Человек/процен т	2/13

	общей численности педагогических работников		
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процен т	2/13
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процен т	14/93
1.9.1	Высшая	Человек/процен т	12/80
1.9.2	Первая	Человек/процен т	2/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.10.1	До 5 лет	Человек/процен т	1/6

1.10.2	Свыше 30 лет	Человек/процен	11/73
		т	
1.10.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процен	1/6
		т	
1.10.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процен	09/60
		т	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процен	16/72
		т	
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/процен	0/0
		т	

1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Человек	0
1.13.1	За 3 года	Человек	0
1.13.2	За отчетный период	Человек	0
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	количество	11
2.2.1	Учебный класс	количество	7
2.2.2	Лаборатория	количество	0
2.2.3	Мастерская	количество	0
2.2.4	Танцевальный класс	количество	4
2.2.5	Спортивный зал	количество	0
2.2.6	Бассейн	количество	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	количество	0
2.3.1	Актовый зал	количество	0
2.3.2	Концертный зал	количество	0
2.3.3	Игровое помещение	количество	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет
2.7.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	количество	547

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.